

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี

เขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อการวิจัย เรื่องการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีเขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร เท่านั้น

๑. สารสำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี เขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีการพิจารณา ๕ ระดับคือระดับ ๕ หมายถึงมีการปฏิบัติมากที่สุด, ระดับ ๔ หมายถึงมีการปฏิบัติมาก, ระดับ ๓ หมายถึงมีการปฏิบัติปานกลาง, ระดับ ๒ หมายถึงมีการปฏิบัติน้อย, ระดับ ๑ หมายถึงมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี เขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

๒. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงเพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผลการวิจัย คำตอบที่ถูกต้องตรงตามข้อเท็จจริงจะทำให้ได้ข้อสรุปที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่แบบสอบถามที่ตอบได้ครบทุกข้อเท่านั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำมาใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้

พระครูขันตวิโรภาส(บุญรอด)

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยผู้วิจัย

ตอนที่ ๑

ข้อมูล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. สถานภาพ

☐ พระภิกษุ☐ สามเณร

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๑๕ ปี☐ ๑๖ – ๑๙ ปี☐ ๒๐ – ๒๕ ปี☐ ตั้งแต่ ๒๖ ปีขึ้นไป

๓. พรรษา

☐ ต่ำกว่า ๕ พรรษา☐ ๖ - ๙ พรรษา☐ ๑๐-๑๕ พรรษา☐ ๑๖ พรรษาขึ้นไป

๔. วุฒิการศึกษาสูงสุดแผนกสามัญ

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี☐ ปริญญาตรี☐ ปริญญาโท☐ ปริญญาเอก

๕. วุฒิการศึกษาสูงสุดแผนกบาลี

☐ เปรียญตรี (ประโยค ๑-๒ -ป.ธ.๓)☐ เปรียญโท (ป.ธ.๔,๕,๖)☐ เปรียญเอก (ป.ธ.๗,๘, ๙)

๖. ภูมิลำเนา

☐ ภาคเหนือ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ☐ ภาคกลาง☐ ภาคตะวันออก☐ ภาคใต้

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของครู โรงเรียนพระปริยัติ
ธรรมแผนกบาลี เขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีเขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
	๑. ด้านหลักสูตร					
๑.	สำนักเรียนให้การจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรทุกระดับชั้น					
๒.	มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้					
๓.	มีเนื้อหาหลักสูตรที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
๔.	แบบเรียนภาษาบาลีได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
๕.	มีการพัฒนาหลักสูตรบาลีที่ทันสมัย					
๖.	มีการจัดทำแผนการเรียนการสอนควบคุมหลักสูตร					
	๒.ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๗.	มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนไว้ตลอดปี					
๘.	มีการจัดเตรียมครูผู้สอนและอุปกรณ์การเรียนไว้อย่าง พอเพียงกับจำนวนนักเรียน					
๙.	มีการกำหนดเป้าหมายการเรียนการสอนในแต่ละปีไว้ ชัดเจน					
๑๐.	มีการสรุปและรายงานผลการเรียนการสอนเป็นประจำ					
๑๑.	มีการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
๑๒.	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามปัญหาข้อสงสัยในการ เรียนได้					

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีเขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
	๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
๑๓.	ใช้สื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนเสมอ					
๑๔.	การใช้สื่อการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นได้เหมาะสม					
๑๕.	มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น					
๑๖.	งบประมาณที่สถานศึกษาใช้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ					
๑๗.	ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างน่าสนใจ					
๑๘.	ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อช่วยในการเรียนการสอน					
	๔.ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๙.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
๒๐.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น					
๒๑.	มีการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน					
๒๒.	ผู้สอนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น					
๒๓.	สถาบันการศึกษาให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เสมอ					
๒๔.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยทำให้การเรียนรู้ภาษาบาลีเข้าใจมากขึ้น					

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีเขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
	๕. บรรยากาศการเรียนการสอน					
๒๕.	สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและห้องเรียนเหมาะสม					
๒๖.	ผู้สอนและผู้เรียนมีระเบียบเรียบร้อยดี					
๒๗.	ครูสอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน					
๒๘.	ผู้เรียนกับผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
๒๙.	ความเหมาะสมในการกำหนดเวลาเข้าเรียน-เวลาพัก					
๓๐.	ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน					
	๖. การวัดผลและประเมินผล					
๓๑.	มีการประเมินความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนการสอนเสมอ					
๓๒.	มีการประเมินผลการเรียนรู้ ระหว่างการเรียนการสอนเสมอ					
๓๓.	มีการสรุปผลการเรียนรู้ หลังจบการเรียนการสอนเสมอ					
๓๔.	มีการประเมินผลเพื่อหาข้อบกพร่องในการเรียนการสอน ทุกครั้ง					
๓๕.	มีมาตรฐานการประเมินผลที่แน่นอน เหมาะสมกับชั้นเรียน					
๓๖.	มีการกำหนดระยะเวลาการ วัดผลและประเมินผลตาม กำหนดเวลา					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางการจัดการศึกษาพระ
ปริยัติธรรมแผนกบาลี เขตยานนาวา-สาทร บางคอแหลม

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและแนวทางการจัด
การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี เขตยานนาวา-สาทร บางคอแหลม

๑. ปัญหา / อุปสรรคด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

๒. แนวทางการพัฒนาด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

๓. ปัญหา / อุปสรรค ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๔. แนวทางการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๕. ปัญหา / อุปสรรค ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๖. แนวทางการพัฒนา ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๗. ปัญหา / อุปสรรค ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๘. แนวทางการพัฒนา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๙. ปัญหา / อุปสรรค ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๑๐. แนวทางการพัฒนา ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๑๑. ปัญหา / อุปสรรค ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

๑๒. แนวทางพัฒนา ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถาม

พระครูขันตวิโรภาส (ขันติโก)

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้วิจัย